ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: (Ele Ocupacion Humana) Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

3	9	2024	al	10	9	2024

2.2. Nombre del encuentro: **Act 1**: juego de roles , **Act2**: prepracion de snaks **Act3**: ayudame a pintar mi cuadro , Act 4: radionovela

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Actividad 1,2,3 ,y 4 **:** Mantener las habilidades y destrezas ocupacionales de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas teniendo en cuenta sus gustos e intereses generando así escenarios de participación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Contribuir al mantenimiento de habilidades ocupacionales de las personas mayores mediante actividades culturales y recreativas propias de su desempeño ocupacional (juego de roles)
Actividad 2 y 3 : Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado.
Actividad 4: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1,2,3, y 4:
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad"

3.3.1 MOMENTO INICIAL	La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado, juego de roles y actividad de lectura, las actividades se realizan en un horario de 9:30 am a 10:30 am y 10:45 am a 11:45 am. **Actividad 1**: juego de roles 3 de septiembre **Actividad 3;** ayudame a pintar mi cuadro 4 de septiembre **Actividad 2:** preparacion de snaks 10 de septiembre **Actividad** 4: radionovela 4 de septiembre
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	El desarrollo de cada una de las actividades se mencionará en las fechas relacionadas, las cuales son actividades manuales básicas como: coloreado, brodelado, pintura encajado las actividades se realizan por medio de convocatoria a las personas mayores, aunque reconocen espacios de taller, requieren apoyo en cuanto a los tiempos y horario establecidos para cada una de las actividades. La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado. **Actividad 1: juego de roles** : realizaremos una actividad de juego de roles diseñada para personas mayores con habilidades limitadas, utilizando disfraces y juegos de canciones. Esta actividad tiene como objetivo mejorar la autoestima, la expresión emocional y las habilidades sociales, ofreciendo una experiencia divertida y significativa. Comenzaremos seleccionando disfraces y accesorios sencillos que representan diferentes roles de cantantes o personajes relacionados con la música, asegurándonos de que los participantes se sientan cómodos y entusiasmados. Luego, cada persona elegirá una canción de su preferencia, y se le animará a interpretar el papel del cantante, ya sea cantando, haciendo playback o simplemente disfrutando de la música.A lo largo de la actividad, el terapeuta proporcionará apoyo y motivación, ayudando a los participantes a involucrarse plenamente en su papel. Además, se utilizarán juegos de canciones que incluyan actividades como completar letras de canciones conocidas o identificar melodías, adaptadas al nivel de habilidad de cada persona. Esta actividad no solo fomenta la creatividad y la diversión, sino que también mejora la memoria, la coordinación y la interacción social, brindando una experiencia enriquecedora y terapéutica. **Actividad 2: preparacion de snaks** realizaremos una actividad de preparación de snacks básicos, como sándwiches dirigida a personas mayores con habilidades limitadas. Esta actividad tiene como objetivo mejorar la coordinación motora, la autoestima y las habilidades de la vida diaria, mientras disfrutamos de una experiencia lúdica y social.Comenzaremos con una introducción divertida, donde los participantes podrán disfrazarse con delantales y gorros de chef para sumergirse en el rol de cocineros. Elegiremos canciones populares y favoritas de los participantes para crear un ambiente animado y motivador. Mientras la música suena de fondo, cada persona recibirá los ingredientes necesarios, como pan, jamón, queso, malviscos y palillos.Guiados por el terapeuta, los participantes prepararán sus snacks paso a paso. Por ejemplo, aprenderán a untar el pan, colocar los ingredientes del sándwich y ensamblar los pinchos de malvaviscos. A lo largo de la actividad, se fomentará la interacción social mediante juegos de canciones, donde se podrán cantar o tararear melodías mientras trabajan en sus creaciones culinarias. Esta actividad no solo promueve habilidades prácticas y motoras, sino que también ofrece una experiencia multisensorial y de gran disfrute, ayudando a mejorar el bienestar emocional y social de los participantes. **Actividad 3: ayudame a pintar mi cuadro** Para iniciar una actividad de pintura con personas mayores, se comienza creando un ambiente relajado y acogedor. Se distribuyen los materiales necesarios, como pinceles, pinturas y lienzos o papeles, asegurándose de que cada participante tenga acceso a todo lo que necesita. Antes de empezar, se ofrece una breve explicación sobre la técnica o el tema a trabajar, utilizando un lenguaje sencillo y claro. Se puede proponer un tema relacionado con su historia personal, recuerdos o emociones, para fomentar la conexión emocional con la actividad. A lo largo de la introducción, es importante mantener un tono alentador, asegurando que no existe una forma "correcta" de pintar, sino que cada uno puede expresarse a su manera. Posteriormente, se invita a los participantes a comenzar a pintar, brindándoles apoyo y supervisión constante para guiarlos o resolver cualquier duda que surja
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad** 4**: actividad noticias de la actualidad- radionovela,** Una radionovela es una forma de entretenimiento que combina elementos de la novela y la radio. Se trata de una historia dramatizada con diálogos, efectos de sonido y música, diseñada para ser transmitida a través de la radio. A diferencia de los programas de radio convencionales que pueden incluir noticias, música y otros segmentos, la radionovela se centra en contar una historia serializada. En la actividad se realiza estimulación mental, conexión Emocional, socialización, recordar el Pasado, actitud Actividad Recreativa, Estimulación Auditiva, las personas mayores se evidencian emotivas antes estos estímulos, requieren de constantes comandos verbales para el seguimiento paso a paso de la actividad, se logra culminar con éxito la actividad no se reportan más novedades

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Reconocen el paso a paso de la actividad y con apoyo constante logran finalizar con exito la actividad de preperacion de snaks y participan activamente de la actividad **Actividad 2: S**e debe realizar refuerzo a las habilidades motoras finas como trazo, respeto de límites, las personas mayores muestra gran interés por este tipo de actividades, se ha intentado graduar la complejidad del nivel sin embargo los resultados por el nivel de funcionalidad de la población se establece mínima complejidad en cada una de las actividades, las personas mayores desarrollan la actividad con un grado de dificultad marcado el cual requiere de apoyo constante para iniciar y finalizar la actividad **Actividad 3** Al finalizar la actividad de pintura, se invita a los participantes a hacer una pausa y observar sus trabajos con calma. Se les da tiempo para agregar los últimos detalles o simplemente disfrutar del proceso terminado. Luego, se realiza una pequeña exposición de las pinturas, donde cada persona puede compartir lo que ha creado, comentando sobre sus elecciones de colores, formas o lo que la obra significa para ellos. Este espacio de diálogo fomenta la autoestima y el reconocimiento de sus logros, además de fortalecer el sentido de comunidad entre los participantes. Finalmente, se agradece a todos por su participación y se recogen los materiales, dejando abierta la posibilidad de continuar explorando la pintura en futuras sesiones. **Actividad** 4: se requieren de pausas y acompañamiento constante para desarrollar la actividad, las personas muetran interes y receptividad ante la actividad planteada

3.4.RECURSOS	
Vinilos, Pinceles, Dibujo guía , Plastilina , cuentos, aliementos	Mesas , Sillas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: las personas mayores se muestran interes por las tareas ropuestas, se evidencia gran satisfaccion por culminar los pasos de la actividad, requieren ce continuo refuerzo verbal y apoyo para iniciar y terminar la actividad cumpliedo el objetivo propuesto. fecha de evaluacion 3 de septiembre La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 9:00 am a 11: 45 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas.

Actividad 2, La realización de actividades manuales básicas como la preparacion de snsks puede tener diversos resultados positivos en las personas mayores. Estas actividades ofrecen una forma divertida y gratificante de mantenerse activo tanto física como mentalmente. Los juegos de mesa pueden estimular la memoria, la concentración y la toma de decisiones, al tiempo que fomentan la interacción social y el compañerismo. La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 9:00 am a 11: 45 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas, fecha de evaluacion 10 de septiembre

Actividad 3: La evaluación de la actividad de pintura, considerando que la funcionalidad de los participantes es baja y requieren apoyo individualizado, se centra en varios aspectos clave. Durante la sesión, se observó que los participantes respondieron positivamente a la actividad, aunque necesitaron asistencia constante para realizar tareas como sostener los pinceles, elegir colores o aplicar la pintura de manera adecuada. El apoyo individualizado fue fundamental para mantener la atención y motivación de cada persona, permitiéndoles completar sus obras con éxito. fecha de evaluacion 4 de septiembre 9 am a 10,30 am

Actividad 4: Además del entretenimiento, las radio novelas pueden estimular la imaginación y la creatividad de las personas mayores, proporcionando una forma de escapar de la rutina diaria y sumergirse en historias intrigantes y cautivadoras. Estas actividades también pueden promover la socialización, ya que los participantes pueden discutir y compartir sus impresiones y emociones sobre las historias con otros miembros del grupo. Además, el formato de las radio novelas puede ser fácilmente accesible para personas mayores con diferentes niveles de habilidad visual o cognitiva, lo que les permite disfrutar plenamente de la experiencia auditiva. En resumen, las actividades de radio novela ofrecen una oportunidad única para el entretenimiento, la estimulación mental y la interacción social entre las personas mayores. . La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 9:00 am a 11: 45 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas. fecha de evaluacion 4 de septiembre

Fecha de evaluación del encuentro: 10/09/2024

Nombre del profesional que evalúa_Gabriela Hidalgo o Perez/ Terapeuta Ocupacional

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis

Personas mayores : Luz Dary Torres CC-53905979

James Dias Aldana : CC17006146

Inés Rojas Angarita: CC. 41543273

Arcelina Vargas : CC.53906205

Juan Amado CC :17112011

María Del Rosario Godoy: CC 20104552

LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD

ACTIVIDAD 1: JUEGO DE ROLES





ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN DE SNAKS



ACTIVIDAD 3 AYÚDAME A PINTAR MI CUADRO



ACTIVIDAD 4 **CUENTERO Y RADIONOVELA:**

